Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der zweiten Qualifikationsebene

LEISTUNGSBERICHT

Name, Vorname	Geburtsdatum	E-Mail
Straße, Hausnr., PLZ, Ort	Ausbildungsjahrgang	
Ausbildungsbehörde		
Ausbildungsbereich	Zeitraum der Zuweisung	
Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzunger	n, Besichtigungen, usw.	
Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit)		
Gesamturteil:		
geeignet nicht geeignet		
Ergänzende Bemerkungen (zwingend bei "nicht geeigr	net"):	

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf) des Anwärters/der Anwärterin anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind von dem Ausbilder/der Ausbilderin konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung des Ausbilders/der Ausbilderin enthalten, wie er/sie den Anwärter/die Anwärterin im Hinblick darauf einschätzt, im weiteren Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und vor allem die Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen zu können.

Γ						
Wortbeschreibung: (Stärken, Schwäck	hen, Sozialve	erhalten, Perspek	ctiven)			
Bewertung	"eine	"eine Leistung,	"eine Leistung,	"eine Leistung,	"eine an erheb-	"eine
Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale	besonders hervor-	die die durch- schnittlichen	die in jeder Hinsicht durch-	die trotz ihrer Mängel durch-	lichen Mängeln leidende, im	völlig unbrauch-
im Hinblick auf die im Praktikum	ragende Leistung"	Anforderungen übertrifft"	schnittlichen Anforderungen	schnittlichen Leistungen noch	Ganzen nicht mehr brauch-	bare Leistung"
gestellten Aufgaben		2	entspricht"	entspricht"	bare Leistung"	6
Note	1 sehr gut	2 gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Leistungsfähigkeit und Engagement	_	_	_	_	_	_
Lernfähigkeit						
Lernbereitschaft						
Urteilsfähigkeit						
Einsatzbereitschaft						
Pflichtauffassung	Ш					
Ggf. kurze Begründung der Bewertung	en:					

Bewertung Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im Praktikum gestellten Aufgaben	"eine besonders hervor- ragende Leistung"	"eine Leistung, die die durch- schnittlichen Anforderungen übertrifft"	"eine Leistung, die in jeder Hinsicht durch- schnittlichen Anforderungen entspricht"	"eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durch- schnittlichen Leistungen noch entspricht"	"eine an erheb- lichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauch- bare Leistung"	"eine völlig unbrauch- bare Leistung"						
Note	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend	5 mangelhaft	6 ungenügend						
Ausdrucksfähigkeit												
schriftlich												
mündlich												
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:												
Fachkenntnisse												
unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes												
Sicherheit in der Anwendung												
Ggf. kurze Begründung der Bewertung	ееп:											
Arbeitsverhalten												
Arbeitssorgfalt												
Selbständigkeit Arbeitstempo												
Verwendbarkeit der Arbeitsergebnisse												
Ggf. kurze Begründung der Bewertung												
Sozialverhalten Kollegiale Hilfsbereitschaft												
Konfliktfähigkeit												
Kritikfähigkeit												
Ggf. kurze Begründung der Bewertung	gen:	, ш	, ⊔		, ⊔							
Sofern wegen der kurzen Anwesenhei lich ist, ist dort der Vermerk "nicht erp			n eine Beurteilu	ng einzelner Bew	ertungskriterien	nicht mög-						
Erörtert:												
Ort, Datum												
Unterschrift	des Ausbilder	rs/der Ausbilderir	U	nterschrift des An	wärters/der Anw	värterin						
Kenntnis genommen: Ort, Datum												
Unterschrift (der Ausbildu	ngsleitung	 -									

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der dritten Qualifikationsebene

LEISTUNGSBERICHT

Name, Vorname	Geburtsdatum	E-Mail
	a	
Straße, Hausnr., PLZ, Ort	Studienjahrgang	
Ausbildungsbehörde		
1.100.1.100.1.10		
Ausbildungsbereich	Zeitraum der Zuweisung	
Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzunger	n, Besichtigungen, usw.	
	,	
Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit)		
Gesamturteil:		
geeignet nicht geeignet		
Ergänzende Bemerkungen (zwingend bei "nicht geeigr	net"):	

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf) des/der Studierenden anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind von dem Ausbilder/der Ausbilderin konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung des Ausbilders/der Ausbilderin enthalten, wie er/sie den Studierenden/die Studierende im Hinblick darauf einschätzt, im weiteren Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und vor allem die Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen zu können.

		acnen,	Sozia	alverh	alten,	Perspe	ektiver	1)								
<u></u>																
Powertung .	aina	heson	dars	aina	Laictu	nα	aina	I aistu	nα	aina	Laistu	na	aina	an arh	ah	aina
Bewertung	hervo	besone orragen		die di	Leisture durch	1-	die in	Leistur jeder I	ng, Hin-	die tro	Leistu	er	licher	an erh	eln	"eine völlig
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf		rragen		die di schnit Anfoi	e durch ttlicher rderung	1- 1	die in sicht o schnit	jeder I durch- tlichen	Hin-	die tro Mäng schnit	otz ihre gel durc ttlicher	er ch- 1	lichen leiden Ganze	n Mäng nde, im en nich	geln	völlig un- brauch-
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen	hervo Leisti	rragen		die di schni	e durch ttlicher rderung	1- 1	die in sicht o schnit	jeder I durch- tlichen derung	Hin-	die tro Mäng schnit	otz ihre gel dure ttlicher angen i	er ch- 1	lichen leiden Ganze	n Mäng nde, im en nich brauch	geln	völlig un- brauch- bare Leis-
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben	hervo Leisti	orragen ung"	de	die di schnit Anfor überti	e durch ttlicher rderung rifft"	n- n gen	die in sicht o schnit Anfor	jeder I durch- tlichen derung richt"	Hin-	die tro Mäng schnit Leistu	otz ihre gel durc ttlicher ungen i richt"	er ch- 1	licher leiden Ganze mehr	n Mäng nde, im en nich brauch ing"	geln	völlig un- brauch- bare Leis- tung"
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte	hervo Leisti	orragen ung"		die di schnit Anfoi	e durch ttlicher rderung	1- 1	die in sicht o schnit Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung	Hin- i gen	die tro Mäng schnit Leistu entspr	otz ihre gel dure ttlicher angen i	er ch- n noch	licher leider Ganze mehr Leistu	n Mäng nde, im en nich brauch	eln it ibare	völlig un- brauch- bare Leis-
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag	Leistu 15	orragen ung" 14	13	die di schnii Anfor überti	e durch ttlicher rderung rifft"	n- n gen	die in sicht of schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	Hin- ugen	die tro Mäng schnit Leistu entspr	otz ihre gel durc ttlicher ungen i richt"	er ch- n noch	licher leider Ganze mehr Leistu	n Mäng nde, im en nich brauch ing"	t bare	völlig un- brauch- bare Leis- tung"
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit	hervo Leisti	14	13	die di schnii Anfor übertr	e durchertlicher derungrifft"	n- n gen	die in sicht of schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	Hin- gen 7	die tro Mäng schnit Leistu entspr	otz ihregel durchtlicher ungen irricht"	er ch- n noch	licher leider Ganze mehr Leistu	n Mäng nde, im en nich brauch ung"	t deln del	völlig un- brauch- bare Leis- tung"
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit Lernbereitschaft	Leistu 15	orragen ung" 14	13	die di schnir Anfor übertr	e durchettlicher rderung rifft" 11	10	die in sicht of schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	7	die tro Mäng schnit Leistu entspi	otz ihregel durcktlicher ungen irricht"	erreh-nnoch	licher leider Ganze mehr Leistu	n Mäng nde, im en nich brauch ung" 2	teln it ibare	völlig un- brauch- bare Leis- tung"
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit	Leistu 15	14	13	die di schnii Anfor übertr	e durchertlicher derungrifft"	n- n gen	die in sicht of schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	Hin- gen 7	die tro Mäng schnit Leistu entspr	otz ihregel durchtlicher ungen irricht"	er ch- n noch	licher leider Ganze mehr Leistu	n Mäng nde, im en nich brauch ung"	t deln del	völlig un- brauch- bare Leis- tung"
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit Lernbereitschaft Urteilsfähigkeit	Leistu 15	14	13	die di schnii Anfor überti	e durch ttlicher derung rifft"	10	die in sicht de schnitt Anfor entspr	jeder Idurch- tlichen derung richt"	7	die tro Mäng schnit Leistu entspr	otz ihregel durcktlicher ungen i richt" 5	er ch-nnoch	licher leiden Ganze mehr Leistu 3	n Mäng nde, im en nich brauch ung" 2	t de la	völlig un- brauch- bare Leis- tung"
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit Lernbereitschaft Urteilsfähigkeit Einsatzbereitschaft	15 gemen	14 at	13	die di schnii Anfor überti	e durchttlicher derungrifft"	10	die in sicht de schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	7	die tro Mäng schnit Leiste entspi	otz ihregel durchtlicher ungen irricht" 5	er er eh-noch	licher leiden Ganze mehr Leistu 3	n Mäng nde, im en nich brauch ung" 2	teln the state of	völlig un- brauch- bare Leis- tung" 0
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit Lernbereitschaft Urteilsfähigkeit Einsatzbereitschaft Pflichtauffassung	15 gemen	14 at	13	die di schnii Anfor überti	e durchttlicher derungrifft"	10	die in sicht de schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	7	die tro Mäng schnit Leiste entspi	otz ihregel durchtlicher ungen irricht" 5	er er eh-noch	licher leiden Ganze mehr Leistu 3	n Mäng nde, im en nich brauch ung" 2	teln the state of	völlig un- brauch- bare Leis- tung" 0
Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben Punkte Leistungsfähigkeit und Engag Lernfähigkeit Lernbereitschaft Urteilsfähigkeit Einsatzbereitschaft Pflichtauffassung	15 gemen	14 at	13	die di schnii Anfor überti	e durchttlicher derungrifft"	10	die in sicht de schnitt Anfor entspr	jeder I durch- tlichen derung richt"	7	die tro Mäng schnit Leiste entspi	otz ihregel durchtlicher ungen irricht" 5	er er eh-noch	licher leiden Ganze mehr Leistu 3	n Mäng nde, im en nich brauch ung" 2	teln the state of	völlig un- brauch- bare Leis- tung" 0

Bewertung Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgabe	herv	hervorragende Leistung" s			schnittlichen Anforderungen übertrifft"			"eine Leistung, die in jeder Hin- sicht durch- schnittlichen Anforderungen entspricht"			Leistu otz ihre gel durc ttlicher ungen i richt"	er ch- n	"eine lichen leiden Ganze mehr Leistu	"eine völlig un- brauch- bare Leis- tung"		
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Ausdrucksfähigkeit																
schriftlich																
mündlich																
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																
Fachkenntnisse																
Unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes																
Sicherheit in der Anwendung																
Ggf. kurze Begründung der I	Bewertu	ngen:					T			T			T			
Arbeitsverhalten																
Arbeitssorgfalt																
Selbständigkeit																
Arbeitstempo																
Verwendbarkeit der Arbeits- ergebnisse	Ш	Ш	Ш		Ш	Ш			Ш			Ш			Ш	
Ggf. kurze Begründung der 1	Bewertu	ngen:														
Sozialverhalten																
Kollegiale Hilfsbereitschaft																
Konfliktfähigkeit																
Kritikfähigkeit																
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																
Sofern wegen der kurzen An dort der Vermerk "nicht erpr				tudier	enden	eine I	Beurtei	lung e	einzelr	ner Be	wertu	ngskri	terien	nicht	mögli	ch ist, ist
Erörtert: Ort,	Datum															
Unte	erschrift	des A	usbild	lers/de	r Ausl	bilder	in	-	Unter	schrif	t des/o	ler Stu	ıdierer	nden		
Kenntnis genommen: Ort,	Datum															
Unto	erschrift	der A	usbild	lungsle	eitung											