

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der zweiten Qualifikationsebene

ZUSAMMENFASSENDE LEISTUNGSBERICHT

| | | |
|--|--|--------|
| Name, Vorname | Geburtsdatum | E-Mail |
| Straße, Hausnr., PLZ, Ort | Ausbildungsjahrgang | |
| Ausbildungsbehörden | | |
| Ausbildungsbereiche | Zeiträume der Zuweisungen | |
| Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzungen, Besichtigungen, usw. | | |
| Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit) | | |
| Das Ziel der praktischen Ausbildung ist <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht | Bewertung der Gesamtleistung Punkte: Note: | |

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf) des Anwärters/der Anwärtlerin anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung enthalten, wie der Anwärter/die Anwärtlerin im Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen konnte.

Wortbeschreibung: (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven)

| Bewertung | „eine besonders hervorragende Leistung“ | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | „eine völlig unbrauchbare Leistung“ |
|---|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Note | 1 sehr gut | 2 gut | 3 befriedigend | 4 ausreichend | 5 mangelhaft | 6 ungenügend |
| Leistungsfähigkeit und Engagement | | | | | | |
| Lernfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Urteilsfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einsatzbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pflichtauffassung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | |

| Bewertung Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im Praktikum gestellten Aufgaben | „eine besonders hervor- ragende Leistung“ | „eine Lei- stung, die die durchschnittli- chen Anforde- rungen über- trifft“ | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durch- schnittlichen Anforderungen entspricht“ | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durch- schnittlichen Leistungen noch ent- spricht“ | „eine an erhebli- chen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauch- bare Leistung“ | „eine völlig unbrauch- bare Leistung“ |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Note | 1 sehr gut | 2 gut | 3 befriedigend | 4 ausreichend | 5 mangelhaft | 6 ungenügend |
| Ausdrucksfähigkeit | | | | | | |
| schriftlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mündlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | |
| Fachkenntnisse | | | | | | |
| unter Berücksichtigung des Ausbil- dungsstandes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sicherheit in der Anwendung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | |
| Arbeitsverhalten | | | | | | |
| Arbeitsorgfalt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitstempo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verwendbarkeit der Arbeitsergebnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | |
| Sozialverhalten | | | | | | |
| Kollegiale Hilfsbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konfliktfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kritikfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | |

Die Gesamtbewertung ergibt sich aus der Summe der Einzelnoten geteilt durch 16, gerundet auf zwei Nachkommastellen; die dritte Dezimalstelle bleibt unberücksichtigt. Das Ziel der praktischen Ausbildung ist nicht erreicht, wenn die Gesamtleistung schlechter als mit der Note „ausreichend“ (Note 4,50) bewertet wurde.

Erörtert: _____
Ort, Datum

Unterschrift der Ausbildungsleitung

Unterschrift des Anwärters/der Anwärtlerin

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der dritten Qualifikationsebene

ZUSAMMENFASSENDE LEISTUNGSBERICHT

| | | |
|--|--|--------|
| Name, Vorname | Geburtsdatum | E-Mail |
| Straße, Hausnr., PLZ, Ort | Studienjahrgang | |
| Ausbildungsbehörden | | |
| Ausbildungsbereiche | Zeiträume der Zuweisungen | |
| Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzungen, Besichtigungen, usw. | | |
| Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit) | | |
| Das Ziel der praktischen Ausbildung ist <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht | Bewertung der Gesamtleistung Punkte: Note: | |

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf des/der Studierenden anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung enthalten, wie der/die Studierende im Verlauf des Studiums die Stärken ausbauen und Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen konnte.

Wortbeschreibung: (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven)

| Bewertung Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben | „eine besonders hervorragende Leistung“ | | | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | | | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | | | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | | | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | | | „eine völlig unbrauchbare Leistung“ |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Leistungsfähigkeit und Engagement | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Urteilsfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einsatzbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pflichtauffassung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Bewertung Leistungs- und Fähigkeits- merkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben | „eine besonders hervorragende Leistung“ | | | „eine Leistung, die die durch- schnittlichen Anforderungen übertrifft“ | | | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durch- schnittlichen Anforderungen entspricht“ | | | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durch- schnittlichen Leistungen noch entspricht“ | | | „eine an erheb- lichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | | | „eine völlig un- brauch- bare Leis- tung“ | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| | Punkte | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Ausdrucksfähigkeit | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| schriftlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mündlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachkenntnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sicherheit in der Anwendung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsverhalten | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsorgfalt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitstempo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verwendbarkeit der Arbeits- ergebnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialverhalten | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kollegiale Hilfsbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konfliktfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kritikfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Die Durchschnittspunktzahl ergibt sich aus der Summe der Einzelpunktzahlen geteilt durch 16, gerundet auf zwei Nachkommastellen; die dritte Dezimalstelle bleibt unberücksichtigt. Das Ziel der berufspraktischen Ausbildung ist nicht erreicht, wenn die Gesamtleistung schlechter als mit der Note „ausreichend“, d. h. mit weniger als 4,00 Punkten, bewertet wurde.

Erörtert: _____
Ort, Datum

Unterschrift der Ausbildungsleitung

Unterschrift des/der Studierenden