

Übergreifende Themen				Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan			
1. Konzeption	2. Qualitätsentwicklung und Evaluation	3. Leitung - Management - Berufsrolle	4. Fachpolitik	5. Grundprinzipien / Schlüsselprozesse	6. Basiskompetenzen	7. Themenübergreifende Bildungs- und Erziehungsperspektiven	8. Themenbezogene Bildungs- und Erziehungsbereiche
1.1 Konzeptionsentwicklung / Bildungsmanagement 1.2 Pädagogische Konzepte	2.1 Qualitätsentwicklung 2.2 Selbst- und Fremdevaluation des pädagogischen Handelns	3.1 Management- und Leitungsaufgaben 3.2 Weitere funktionsorientierte Aufgaben 3.3 Professionalität / Fachkompetenz	4.1 Bildungs-, familien- und sozialpolitische Fragen 4.2 Gesetze und Rechtsfragen 4.3 Internationale Entwicklungen	5.1 Grundprinzipien - Bildungsverständnis - Bild vom Kind 5.2 Beobachtung von Lern- und Entwicklungsprozessen 5.3 Partizipation der Kinder - Demokratieprinzip 5.4 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Familien 5.5 Gemeinwesenorientierung (Kooperation - Vernetzung) 5.6 Moderierung von Bildungsprozessen / päd. Haltung	6.1 Personale Kompetenzen 6.2 Kompetenzen zum Handeln im sozialen Kontext 6.3 Lernmethodische Kompetenz 6.4 Widerstandsfähigkeit	7.1 Übergänge im Bildungsweg 7.2 Übergang in die Grundschule 7.3 Altersgemischte / altersübergreifende Bildung und Erziehung 7.4 Geschlechtersensible Erziehung 7.5 Interkulturelle Erziehung 7.6 Kinder mit erhöhtem Entwicklungsrisiko 7.7 Kinder mit Hochbegabung	8.1 Wertorientierung und Religiosität 8.2 Emotionalität, soziale Beziehungen, Konflikte 8.3 Sprache und Literacy 8.4 Informations- und Kommunikationstechnik, Medien 8.5 Mathematik 8.6 Naturwissenschaften und Technik 8.7 Umwelt 8.8 Ästhetik, Kunst, Kultur 8.9 Musik 8.10 Bewegung, Rhythmik, Tanz, Sport 8.11 Gesundheit