

| | Kriterien | Anforderungen | Großer Handlungsbedarf | Handlungsbedarf | Angemessene Praxis | Gute Praxis | Exzellente Praxis | Anmerkungen |
|--|---|---|------------------------|-----------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | | | 1 P. | 2 P. | 3 P. | |
| Modul B - Persönlichkeit stärken Erforderliches Mindestergebnis: 16 Punkte | B1 Demokratieerziehung, Achtung und Rücksicht | B1.1 Formen der Mitbestimmung und Verantwortungsübernahme werden an der Schule praktiziert. | | | | | | |
| | | B1.2 Die Individualität aller wird anerkannt und wertgeschätzt. | | | | | | |
| | | B1.3 Es herrscht ein positives Schulklima. | | | | | | |
| | B2 Interessenförderung | B2.1 Die Schule fördert individuelle Interessen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. | | | | | | |
| | | B2.2 Die Schule fördert die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Lebensbereichen. | | | | | | |
| | B3 Prävention | B3.1 Die Schule legt Wert auf eine gesunde Lebensführung und Umweltbewusstsein. | | | | | | |
| | | B3.2 Die Schule unterstützt die selbstbestimmte Teilhabe von Schülerinnen und Schülern an der digitalen Gesellschaft. | | | | | | |
| | | B3.3 Die Schule fördert den konstruktiven Umgang mit Konflikten. | | | | | | |
| | Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf" | | | | | | | |
| | Erreichte Gesamtpunktzahl Modul B | | | | | | | |

| | Kriterien | Anforderungen | Großer Handlungsbedarf | Handlungsbedarf | Angemessene Praxis | Gute Praxis | Exzellente Praxis | Anmerkungen |
|---|---|--|------------------------|-----------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | | | 1 P. | 2 P. | 3 P. | |
| Modul C – Schule leiten Erforderliches Mindestergebnis: 20 Punkte | C1 Organisation der Schule | C1.1 Die Schulleitung nimmt ihre Leitungsfunktion nach innen und außen sichtbar wahr. | | | | | | |
| | | C1.2 Die Schulleitung regelt Zuständigkeiten und Abläufe verbindlich. | | | | | | |
| | | C1.3 Die Schulleitung sorgt für ein geregeltes Wissensmanagement. | | | | | | |
| | C2 Personalführung | C2.1 Die Schulleitung unterstützt Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in ihrer beruflichen Weiterentwicklung. | | | | | | |
| | | C2.2 Die Schulleitung fördert die Motivation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. | | | | | | |
| | | C2.3 Die Schulleitung etabliert Verfahren zur Prävention und Lösung von Konflikten. | | | | | | |
| | C3 Qualitätsmanagement | C3.1 Die Schulleitung verantwortet die Schul- und Unterrichtsentwicklung als zentrale Führungsaufgabe. | | | | | | |
| | | C3.2 Die Schul- und Unterrichtsentwicklung wird systematisch geplant, umgesetzt und überprüft. | | | | | | |
| | | C3.3 Die Schulgemeinschaft wird an der Qualitätsentwicklung beteiligt. | | | | | | |
| | | C3.4 Die Schulleitung nutzt Monitoring-Informationen für die Qualitätsentwicklung. | | | | | | |
| | Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf" | | | | | | | |
| | Erreichte Gesamtpunktzahl Modul C | | | | | | | |

| | Kriterien | Anforderungen | Großer Handlungsbedarf | Handlungsbedarf | Angemessene Praxis | Gute Praxis | Exzellente Praxis | Anmerkungen |
|--|--|---|------------------------|-----------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | 1 P. | 2 P. | 3 P. | | | |
| Modul D – Professionell handeln Erforderliches Mindestergebnis: 18 Punkte | D1 Kooperative Unterrichtsentwicklung | D1.1 Das Kollegium entwickelt den Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung weiter. | | | | | | |
| | | D1.2 Die Ziele der Unterrichtsentwicklung werden in kollegialer Kooperation umgesetzt. | | | | | | |
| | | D1.3 Die Wirkungen der Unterrichtsentwicklung werden mit Blick auf die Weiterarbeit reflektiert. | | | | | | |
| | D2 Individuelle und schulische Weiterentwicklung | D2.1 Das Kollegium übernimmt Mitverantwortung für die Schulentwicklung. | | | | | | |
| | | D2.2 Das Kollegium entwickelt sich beruflich weiter. | | | | | | |
| | | D2.3 Die Fortbildungsaktivitäten werden auf Schul- und Unterrichtsebene wirksam. | | | | | | |
| | D3 Zusammenarbeit mit Eltern und Kooperationspartnern | D3.1 Die Schule legt Wert auf gute Kooperation mit den Eltern. | | | | | | |
| | | D3.2 Die pädagogische Arbeit ist mit dem weiteren schulischen Personal und den Kooperationspartnern abgestimmt. | | | | | | |
| | | D3.3 Die Schule pflegt Kontakte mit anderen Bildungseinrichtungen und dem nachbarschaftlichen Umfeld. | | | | | | |
| | Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf" | | | | | | | |
| Erreichte Gesamtpunktzahl Modul D | | | | | | | | |

Voraussetzung für eine MODUS-Empfehlung:

Die linke Randspalte enthält die Angabe der Mindestanzahl von Punkten, die pro Modul erforderlich sind. Bei jeder Anforderung muss mindestens das Prädikat "Angemessene Praxis" erzielt werden.

| |
|------------------------------|
| MODUS-Status erreicht |
|------------------------------|

Ja

Unterschrift des Teamsprechers/der Teamsprecherin und eines weiteren schulischen Teammitglieds, stellvertretend für alle Mitglieder des Evaluationsteams. Es reicht die elektronische Signatur.

Ort, Datum