

## Anhang zu § 4 Nr. 23

Anlage 4  
(zu § 11)

## Studentenafel mit Lehrereinsatz für die vierstufige Wirtschaftsschule im Kooperationsmodell

| Jahrgangsstufe                                  | 7              | 8              | 9              | 10               | Gesamt         | LK WS      | LK MS         |
|---|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------|---------------|
| Religionslehre oder Ethik                       | 2              | 2              | 2              | 2                | 8              | 8          | –             |
| Deutsch   | 5 <sup>1</sup> | 4              | 4              | 4                | 17             | 17         | –             |
| Englisch  | 5              | 5              | 4              | 4                | 18             | 18         | –             |
| Mathematik                                      | 4 <sup>1</sup> | 3              | 4              | 4 <sup>2</sup>   | 15             | 15         | –             |
| Geschichte/ Politik und Gesellschaft            | 2              | 2              | 2              | 2                | 8              | 8          | –             |
| Mensch und Umwelt                               | 2              | 2              | –              | –                | 4              | 4          | –             |
| Musisch-ästhetische Bildung                     | 2              | 2              | –              | –                | 4              | –          | 4             |
| Sport   | 2 + 2          | 2 + 2          | 2 + 2          | 2 + 2            | 8 + 8          | –          | 8 + 8         |
| Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle | 2              | 6              | 6              | 6                | 20             | 20         | –             |
| Übungsunternehmen                               | –              | –              | 4 <sup>3</sup> | 4 <sup>2,3</sup> | 8              | 8          | –             |
| Wirtschaftsgeographie                           | –              | –              | 2              | 2                | 4              | 4          | –             |
| Informationsverarbeitung                        | 4              | 2 <sup>4</sup> | –              | –                | 6              | 6          | –             |
| <b>Gesamt</b>                                   | <b>30 + 2</b>  | <b>30 + 2</b>  | <b>30 + 2</b>  | <b>30 + 2</b>    | <b>120 + 8</b> | <b>108</b> | <b>12 + 8</b> |

<sup>1</sup> Einschließlich einer Stunde zur differenzierten Förderung der Schülerinnen und Schüler.

<sup>2</sup> In Jahrgangsstufe 10 kann die Klasse ab dem Halbjahr entsprechend der Wahl des Abschlussprüfungsfaches geteilt werden. Dadurch ist es möglich, eine Stunde eigenverantwortlich zwischen den Fächern Mathematik und Übungsunternehmen zu verschieben.

<sup>3</sup> Der Unterricht im Fach Übungsunternehmen muss mindestens eine Stunde Informationsverarbeitung enthalten.

<sup>4</sup> Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf das Fach Übungsunternehmen.

## Studentenafel mit Lehrereinsatz für die dreistufige Wirtschaftsschule im Kooperationsmodell

| Jahrgangsstufe                                  | 8              | 9              | 10               | Gesamt        | LK WS     | LK MS        |
|---|----------------|----------------|------------------|---------------|-----------|--------------|
| Religionslehre oder Ethik                       | 2              | 2              | 2                | 6             | 6         | –            |
| Deutsch   | 4              | 4              | 4                | 12            | 12        | –            |
| Englisch  | 5              | 4              | 4                | 13            | 13        | –            |
| Mathematik                                      | 3              | 3              | 4 <sup>1</sup>   | 10            | 10        | –            |
| Geschichte/ Politik und Gesellschaft            | 2              | 2              | 2                | 6             | 6         | –            |
| Mensch und Umwelt                               | 2              | –              | –                | 2             | 2         | –            |
| Musisch-ästhetische Bildung                     | 2              | –              | –                | 2             | –         | 2            |
| Sport   | 2 + 2          | 2 + 2          | 2 + 2            | 6 + 6         | –         | 6 + 6        |
| Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle | 6              | 6              | 6                | 18            | 18        | –            |
| Übungsunternehmen                               | –              | 4 <sup>2</sup> | 4 <sup>1,2</sup> | 8             | 8         | –            |
| Wirtschaftsgeographie                           | –              | –              | 2                | 2             | 2         | –            |
| Informationsverarbeitung                        | 2 <sup>3</sup> | 3              | –                | 5             | 5         | –            |
| <b>Gesamt</b>                                   | <b>30 + 2</b>  | <b>30 + 2</b>  | <b>30 + 2</b>    | <b>90 + 6</b> | <b>82</b> | <b>8 + 6</b> |

<sup>1</sup> In Jahrgangsstufe 10 kann die Klasse ab dem Halbjahr entsprechend der Wahl des Abschlussprüfungsfaches geteilt werden. Dadurch ist es möglich, eine Stunde eigenverantwortlich zwischen den Fächern Mathematik und Übungsunternehmen zu verschieben.

<sup>2</sup> Der Unterricht im Fach Übungsunternehmen muss mindestens eine Stunde Informationsverarbeitung enthalten.

<sup>3</sup> Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf das Fach Übungsunternehmen.