


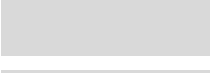



.....
 (Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

JAHRESZEUGNIS

Frau/Herr,
 (Vorname und Familienname)
 geboren am in, hat im Schuljahr
 die Berufsintegrationsklasse besucht.

Leistungen in den Lernbereichen

Spracherwerb Deutsch*	
Bildungssystem und Berufswelt	
Mathematik	
Ethisches Handeln und Kommunikation	
Sozialkunde	

1

Die Berufsintegrationsklasse wurde regelmäßig besucht und die Schülerin/der Schüler ist nach Art. 39 Abs. 3 Satz 1 Nr. 4 BayEUG vom Besuch der Berufsschule befreit. Bei Annahme eines Ausbildungsverhältnisses ist die/der Auszubildende bis zum Ende des Schuljahres, in dem das 21. Lebensjahr vollendet wird, wieder berufsschulpflichtig (Art. 39 Abs. 2 BayEUG).

Der Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 1 zugeordnet.²

* Der Unterricht in Berufsintegrationsklassen zielt auf das Erreichen des Sprachniveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) ab.

Das Beiblatt „Leistungsausprägung“ ist Teil dieses Zeugnisses.

.....
 (Ort, Datum)

(Siegel)

.....
 Schulleiterin/Schulleiter

.....
 Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....
 Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Diesem Zeugnis liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

Notenstufen: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend

.....
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

BEIBLATT ZUM JAHRESZEUGNIS „Leistungsausprägung“

Frau/Herr,
(Vorname und Familienname)

geboren am in, hat im Schuljahr
die Berufsintegrationsklasse besucht.

Spracherwerb Deutsch

- | | | | | | | |
|---|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mündliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Schriftliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Hörverständnis | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 4. Lesekompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

Bildungssystem und Berufswelt

- | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Selbstorganisation sowie strukturiertes Arbeiten und Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Fachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Zielstrebigkeit in der beruflichen Orientierung | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

Mathematik

- | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mathematische Grundlagen | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Grundkenntnisse der Geometrie | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Formeln und Gleichungen | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

Ethisches Handeln und Kommunikation

- | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Wertschätzender Umgang und Reflexionsfähigkeit | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Zuverlässigkeit und verantwortungsvolles Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Ergebnisorientiertes Arbeiten im Team | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

Sozialkunde

- | | | | | | | |
|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Orientierung im Alltag und in der Gesellschaft | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Kenntnisse der freiheitlich demokratischen Grundordnung sowie geschichtliche Hintergründe | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

.....
Klassenleiterin/Klassenleiter

¹ Raum für Bewertung in Wahlfächern sowie für Bemerkungen über Anlagen, Mitarbeit und Verhalten gem. § 13 Abs. 5 Satz 1 BSO und ggf. besondere Leistungen.

² Ggf. durch folgende Bemerkung ersetzen, wenn die Berufsintegrationsklasse mit Erfolg besucht und die Voraussetzungen des § 13 Abs. 2 BSO i.V.m. § 15 Abs. 2 BSO erfüllt wurden: „Die mit diesem Zeugnis nachgewiesene Schulbildung schließt die Berechtigungen des erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule ein. Der Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 2 zugeordnet.“